fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 29 AL 3 DE OCTUBRE
FECHA: 1 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PINTANDO MI ANIMAL MARINO PREFERIDO

PROPOSITO:
Explorar el mundo marino a través de la pintura, desarrollando la creatividad, motricidad fina y el reconocimiento de animales marinos.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su motricidad fina y creatividad al decorar los diversos animales marinos de su interes
RECURSOS:
Papel crepe (6) crayolas (26) colores (26) temperas (6)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de diversas canciones se invitan a los niños y niñas a un adecuado lavado de manos con agua y jabon siguiendo los procesos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se entonarán canciones de su interes como buenos con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, con anterioridad y con ayuda de la familia se ha pedido que los niños y niñas vengan con un delantal o camiseta que se pueda pintar para realizar nuestra experiencia artisitica, posteriormente se realiza una asamblea con los niños y las niñas donde se dialogará sobre el mundo marino se mostraran imágenes o muñecos de animales marinos, como la tortuga, el pulpo, la medusa, el caballito de mar entre otros, luego se realizaran preguntas como: "¿Quién vive en el mar?", "¿Qué colores tiene el océano?" luego de dialogar con ellos y ellas se deja que toquen la pintura con los dedos permitiendo que escojan los colores que usarán y que sea de su interes posteriormente en el espacio del aula habrá 6 animales marinos plasmados en papel craff donde cada uno de los niños y niñas escogerán el que mas le llame la atención para ello habrá temperas, colores o crayolas y cada uno escogerá el material que más le guste y decorara su animal con el fin de fortalecer su motricidad fina, al tener su obras de arte se mostraran en un lugar visible, para terminar cada uno dialogara del animal marino que mas le llamo la atención esto con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas. En las horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina del color de su preferencia para que realicen los objetos o animales marinos que deseen fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra acogida los niños y las niñas. les agrado entorno diversos conceptos de su interes, donde se fortalecio sus habilidades comunicativas, luego cada uno de los niños y niñas disfrutaron explorando el dibujo. mundo donde cada uno les agrado pintar con los colores de su interes. los animales como la mojarra, el pez, el pulpo, delfin entre otros donde se observo a cada uno con alegria entusiasmo decorar utilizaron diversos pinturas. y colores donde les gusto mucho pintar. donde utilizo sus manos fue bastante creativo el rato que estuvo donde con bastante delicadeza les gusto explorar la pintura. cada obra de arte. se coloco en la pared del aula donde ellos y ellas la observaban con atencion. donde se fortalecio la motricidad fina y creatividad. de cada uno de los niños y niñas reconociendo los animales marinos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional evidenciamos que los recursos que se utilizaron fueron los apropiados para los niños y niñas les gusto bastante explorar con diversos materiales. siendo creativos

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 29 AL 3 DE OCTUBRE
FECHA: 2 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY UN GRAN ARTISTA MARINO

PROPOSITO:
Crear animales marinos usando tubos de papel higiénico reciclados, fomentando la creatividad y la conciencia ambiental.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen su motricidad fina y creatividad al decorar su animal marino por medio de temperas
RECURSOS:
Tubos de papel higiénico (26) temperas (6) pinceles (26) hojas iris (10)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los alimentos que rico son los niños y niñas fortalecen su alimentación saludable
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de
Todos y todas se entonarán canciones de su interes como buenos con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, con anterioridad y con ayuda de la familia se ha pedido que los niños y niñas vengan con un delantal o camiseta que se pueda pintar para realizar nuestra experiencia artisitica, donde se invita a los niños y niñas a realizar diversos animales marinos utilizando los tubos de papel higiénico para ello se puede realizar los siguientes animales del interes de ellos y ellas como : **Pez Globo** Pinta el tubo de un color brillante. Se dibuja o pega aletas laterales y una cola en forma de abanico, se pega ojos grandes y se dibuja una boca redonda. Si se desea hacer el **Pulpo** se pinta el tubo de color morado o rojo. Corta la parte inferior del tubo en 8 tiras para hacer los tentáculos se enrosca ligeramente los tentáculos hacia afuera, se realiza ojos y detalles con marcador, para los niños y niñas que se quiera hacer la **Tortuga Marina** se pinta el tubo de verde se corta un caparazón y patas en cartulina y pégalos al tubo se dibuja escamas y ojos, si se hace el **Tiburón** se pinta el tubo de gris. se corta una boca en forma de "V" y añade dientes con cartulina blanca se agrega una aleta dorsal y cola y se Pega ojos y dibuja branquias. para terminar el que desee realizar el **Pez Payaso** se Pinta el tubo con franjas naranjas y blancas se añade aletas de cartulina. y se pega ojos saltones, cada uno de ellos y ellas realizaran el de su preferencia se dejara a su interes los materiales que deseen utilizar fortaleciendo su motricidad fina y creatividad .En las

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

horas de la tarde los niños y niñas se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina del color de su preferencia para que realicen los objetos o animales marinos que deseen fortaleciendo su motricidad fina.

VALORACION:

En nuestra acogida los niños y niñas llegaron con entusiasmo donde cada uno muestra su alegria y ternura al estar en su espacio pedagogico Zorro siempre llega con una sonrisa le gusta bastante ser amigable en especial con sus amigos Oyid y Sara los cuales les muestra cariño fortaleciendo sus vinculos afectivos luego se realizo la experiencia central donde se fomento la creatividad y la conciencia ambiental donde cada uno hizo su animal marino a partir del tubo de papel higienico utilizando los menos el pincel Santiago le gusto hacer el pescado siendo bastante creativo Nathanael hizo el pulpo utilizando diversos materiales de su interes lo cual le permitio fortalecer su motricidad fina y habilidades artisticas cada uno distinto explorando la tempera y realizando su novedad de esta manera se divirtieron creando.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico los niños y niñas se interesan bastante por experiencias como lo pintura donde los recursos que se utilizan fueron los apropiados y del interes de ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 29 AL 3 DE OCTUBRE
FECHA: 3 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MUEVETE CON TUS SENTIDOS

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas sus músculos, mejorar el equilibrio, y aprender a coordinar sus movimientos a traves de la música y la actividad fisica
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y los niños realizan actividades de baile reconociendo su esquema corporal fortaleciendo su coordinación equilibrio y lateralidad
RECURSOS:
Bafle Aros (10) papel crepe (2 pliegos)
HABITOS SALUDABLES:
Se entona la canción me cepillo los dientes donde se realiza este habito diariamente y los niños reconocen la importancia delo cepillado tres veces al día
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad.
Con anterioridad se les pedirá la colaboración a las familias que los niños y niñas vengan con ropa deportiva Luego realizaremos una asamblea en donde dialogaremos sobre la experiencia del dia de hoy la cual sera el movimiento de su cuerpo para ello se invita a los niños y niñas a realizar un semicírculo donde se cogerán de las manos "¡Hoy vamos a mover nuestro cuerpo como animales y bailarines! donde se realizara un pre calentamiento para ello se harán movimientos suaves mientras dices: "Sacudo las manos" (ellos repiten)"Muevo los pies ""Toco mi cabeza ""Doy vueltas despacito luego se realizara el juego "Sigue el ritmo del cuerpo" : donde se acompañaran con las palmas "Toc, toc, toc mi cabeza" (y todos la tocan)"Doy palmaditas en mi panza ""Subo los brazos como un árbol alto ""Camino como elefante... ¡Pum, pum, pum!""Salto como rana... ¡Croac, croac!""Giro como trompo... ¡Despacio!" y se van cambiando los movimientos y partes del cuerpo para mantener la atención. Seguido se les ofrecerá aros donde cada uno de ellos y ellas lo tendrán en el piso y con ayuda del bafle se colocara música como mi cuerpo en movimiento, la batalla del calentamiento entre otras donde se moverán al compas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

de la misma fortaleciendo sus habilidades corporales En
horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a moverse al compás de la muisca
generando en ellos y ellas acercamiento con sus pares y a la vez fortalecer su
habilidades corporales y motricidad gruesa.

VALORACIÓN:

Los niños participan con alegria al llegar a su espacio pedagogico y moverse al compas de la musica de manera individual y grupal. Compartiendo con sus pares, fortaleciendo sus habilidades corporales. de igual manera. Participaron con entusiasmo de la actividad fisica. donde se empezo con un precalentamiento y de esta manera se fortalecio en ellos y ellas. sus habilidades corporales motoras gruesas luego siguieron las indicaciones de los profesionales, observando en los niños y las niñas habilidades corporales Santiago, Samuel disfrutaron haciendo ejercicios con los aros. donde movian la cintura con agilidad luego disfrutaron moviendose al compas de la musica donde se fortalecio en ellos y ellas sus musculos mejorando el equilibrio y coordinando sus movimientos por medio de la musica y la actividad fisica. de igual manera se observo la alegria de volar al saltar y al competir con su amiga Zairy y Amira. diversos movimientos utilizando los manos y los pies.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico nos gusto bastante. realizar esta experiencia ya que los niños y las niñas disfrutaron de esta actividad donde los recursos que se utilizaron fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 6 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIBUJANDO EN LA ARENA MI ANIMAL MARINO PREFERIDO

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas que posibiliten la exploración en los niños y las niñas al manipular elementos para sentir y percibir sensaciones a través del dibujo
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas manipulan diferentes materiales donde experimentan, agarran y sienten según sus intereses
RECURSOS:
Arena platos desechables (26) palos de paleta (26)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la canción los dientes se cepillan hacia abajo se fortalece en ellos y ellas la buena higiene bucal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo, a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas se invitara a sentarse en las sillas Realizando un semi circulo junto con los profesionales se entonarán diversas canciones las cuales se acompañarán con las palmas como; Buenos días amiguitos cuando tengo muchas ganas, la vaca lola, tengo una muñeca vestida de azul saco mis manitos entre otras, fortaleciendo sus habilidades comunicativas. Para dar inicio a nuestra experiencia central los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un circulo para participar de la asamblea donde se dialoga sobre lo que mas les gusta hacer en el jardin y sobre otras actividades que los profesionales los invitaran hacer con sus manos y dedos donde irán ejecutando para ejercitar y estimular las manos y asi poder realizar la actividad (abrir y cerrar las manos, aplaudir, mover los dedos entre otros) posteriormente se reorganizara el espacio pedagógico recogiendo las sillas para que los niños y las niñas se acomoden en el suelo formando nuevamente un circulo de esta manera los profesionales les enseñara los materiales a utilizar para la experiencia (arena, platos desechables, palos de paleta) cada niño y niña tendra estos materiales junto a ellos y ellas, inicialmente dibujaran libremente sobre la arena haciendo uso de los dedos de la mano, luego se harán algunos dibujos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

dirigidos por los profesionales como la tortuga marina, el delfín, el cangrejo, el caballito de mar entre otros y finalmente luego de explorar y manipular la arena con los dedos se utilizara los palos de paleta, terminando este momento se invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y se realizara la asamblea donde los niños y las niñas expresaran como se sintieron con esta experiencia si fue de su agrado o no.

En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá plastilina para que realicen dibujos de su interes fortaleciendo sus habilidades motoras finas

VALORACIÓN:

En la acogida de los niños y niñas les gusto bastante entonar canciones Sofia empezo con los galletas de la tio Ines. donde ha fortalecido su lenguaje. y expesion verbal Luego por medio de la asamblea se dialogo Sobre el mundo marino donde cada uno de ellos y ellas decian diferentes animales. que encontraban. por otro lado les gusto mucho explorar con la arena donde se fortaleció en ellos y ellas su motricidad fina a traves del percibir y sentir nuevas sensaciones acda uno empezo con su palo de paleta a explorar la arena David hizo diversos animales como el pulpo, la metorrella Annie hizo muchos cangrejos y delfines donde se fortaleció su imaginacion fabian disfruto de la textura y con sus manos disfruto tocoila cada uno de ellos y ellas estuvieron muy participativos y les agrado bastante esta experiencia de dibujar en la arena experimentando nuevas sensaciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesionales evidenciamos que los recursos que se utilizaron fueron los apropiados los niños y niñas se divirtieron y exploraron diversos elementos de su interes.

ANGELICA GONZALEZ- CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 **AL** 10 **DE** OCTUBRE

FECHA: 7 DE OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES MARINOS

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas la exploración, el juego simbólico, la motricidad y el lenguaje de forma lúdica a traves de los rincones de aprendizaje

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: RINCONES

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas participan de diversas experiencias significativas que les permiten explorar y satisfacer sus interes y necesidades

RECURSOS:

Recipientes con agua (3) juguetes con animales marinos (20) Esponjas (6) papel celofán azul (2) tempera azul (1) verde (1) hojas blancas (10) cepillos de dientes usados (10) cojines (6) cuentos (8)

HABITOS SALUDABLES:

Los niños y las niñas a traves de la ronda del lobo se fortalece la higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde por medio del bafle se coloca música De su interes con el fin de que ellos y ellas bailen de manera individual o grupal Afianzando vinculos afectivos. luego se invita a los niños y niñas a cogerse de las manos realizando un círculo donde junto con ,los profesionales jugaran a la ronda el pescado cao cao, a la rueda entre otros fortaleciendo su corporalidad seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones acuáticos en el primer rincón se encontrara recipientes con agua , juguetes de plástico marinos y esponjas con el fin de que los niños jueguen e interactúen con el mundo marino en el segundo espacio habrá papel celofán, hojas blancas, temperas y cepillos de dientes con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan realizando creaciones del mundo acuático y a la vez fortalezcan sus habilidades motoras finas en el tercer espacio se encontrarán cojines y cuentos para que ellos y ellas realicen lectura del mismo, esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes para que fortalezcan sus habilidades comunicativas e interactúen con sus pares de manera grupal

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra acogida los niños y niñas disfrutaron bastante del baile de manera grupal e individual donde se fortalecio las habilidades motrices de cada uno de ellos y ellas. Luego se realizo la experiencia central donde cada niño y niña estaban a la expectativa de explorar los diferentes espacios y escenarios del mundo marino. Samuel Thiago, Sara le agrado bastante estar en los recipientes con agua ya que para ellos es una gran sensacion explorar el agua por otro lado Mariana, David, Leiner les agrado manipular los cepillos de dientes los padres donde realizaron varios elementos y objetos de su agrado como el pez rompecabezas los Congrejos y el pulpo entre otros fortaleciendo sus habilidades motoras finas donde se fomento en los niños y las niñas la exploracion el juego la motricidad el lenguaje de manera ludica por medio de los diferentes rincones de aprendizaje. tambien se logro y se permitio que exploraran y a la vez satisfacer sus intereses y necesidades. Cada uno logro explorar y divertirse en los espacios que ellos y ellas escogian.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional evidenciamos que los recursos que se utilizaron fueron los apropiados, cada juego de los niños y niñas a partes del juego fueron un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE

FECHA: 8 DE OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: MI MASCARA MARINA

PROPOSITO:

Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas conozcan algunos animales marinos y desarrollen su creatividad y motricidad fina, mientras se divierten creando y usando máscaras.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen la creatividad a traves de la creación de su propia mascara

RECURSOS:

Cartulina (10) crayolas (26) colores (26) papel crepe colbon escarcha Bafle

HABITOS SALUDABLES:

Los niños y las niñas fortalecen su adecuado lavado de manos a traves de las practicas higiénicas diariamente

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde Donde se invitan a moverse al compás de la música donde a traves del bafle se escuchará música como tengo un cuerpo y lo voy a mover, soy una serpiente, tres pececitos, el baile del sapito, congelados entre otros, luego se invita a los niños y niñas a participar de una asamblea donde se dialogara sobre los animales marinos, para ello se mostrara diferentes imágenes de animales del mar (pez, cangrejo, pulpo, entre otras, luego en el centro del salón habrá una mesa donde ellos y ellas escogerán la máscara que más le guste de su animal marino donde la colorearan y decoran a su gusto utilizando los elementos de su interes fortaleciendo sus habilidades motrices finas luego de que todos y todas realicen su mascara los niños y las niñas usaran sus máscaras donde se realizara una pequeña dramatización: nadan como su animal, imitan sonidos, o simplemente juegan con sus compañeros. Para terminar, se colocará música con ayuda del bafle para realizar una pasarela donde cada niño y niña pasa mostrando su máscara y diciendo qué animal es

En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina con el fin de que realicen los animales marinos que más les llaman la atención fortaleciendo su creatividad y motricidad fina.

VALORACIÓN:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

En nuestra acogida los niños y niñas. estuvieron entusiasmados al mascar el compas. de la merienda. de manera grupal donde se fortalecen los vinculos afectivos. En nuestra experiencia se evidencia que los niños y niñas. les agrado explorar diferentes materiales cada uno de ellos y ellas escogieron la mascara que mas les llamo la atencion. David. le gusto la del payaso. Sara y Sofia. el conejo. Cada uno de ellos. y ellas. escogieron el color de su preferencia para pintar su mascara. donde. se fortalecio Sus habilidades y destrezas motivos finos y a la vez su creatividad. Luego de. pegar. su mascara Cada uno se la coloco. Angel estaba muy feliz al tener su. mascara de conejo la cual se la mostraba a sus pares. y al escuchar. musica. la disfrutaban de manera. individual. luego interactuaron entre si y se. dialogaban, donde fortalecieron habilidades comunicativas por otro lado se desarrollo. la creatividad. motricidad fina. de cada uno. de ellos y ellas. mientras se divertian. creando y usando los diferentes mascaras tambien imitaron a los animales: como. el pez, el pulpo, la estrella, el conejo, caballito de mar. fortaleciendo Sus habilidades corporales

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como Profesional se evidencia. que estas experiencias. son significativas. para los niños y niñas. los recursos que. se utilizan. fueron acordes para ellos y ellas les agrado explorarlos. y a la vez. manipularlos.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 9 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PACTO CORRESPONSABILIDAD MIS COMPROMISOS

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas la corresponsabilidad promoviendo compromisos básicos que ellos y ellas pueda comprender y practicar.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de actividades y juegos que dan lugar a sumir sus compromisos
RECURSOS:
Colores (26) crayolas (26) temperas (6) imágenes papel craff (2)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música los niños y las niñas se mueven al compas de la misma y a la vez se realiza pausas activas para que ellos y ellas fortalezcan su actividad fisica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegria donde se invitarán a sentarse en sus respectivas sillas formando un círculo y allí se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. hola, debajo del mar las cuales se acompañarán con las palmas entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas, luego se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde se realiza una asamblea y se dialoga con ellos y ellas con palabras simples qué es un "compromiso": Un compromiso es algo que prometemos hacer para ayudar y portarnos bien en la casa y en el jardin como es Guardar los juguetes, Escuchar a los profesionales, Comer todo el almuerzo. Decir "gracias" y "por favor seguidamente a cada niño y niña se le ofrecerá una hoja con dibujos de compromisos donde los decorará con Crayones o témperas. Entregar a cada niño una hoja con dibujos grandes de compromisos (por ejemplo: un niño guardando juguetes, otro comiendo, otro saludando). Pedirles que coloreen los dibujos que ellos quieren cumplir en casa y en el jardin. Después de pintar, cada niño pega su hoja en un mural que diga: MIS COMPROMISOS Cada niño y niña estampa su **huella de mano con témpera** o pega una etiqueta con su nombre debajo del mural, como señal de su compromiso Ir contento a la escuela, Guardar los juguetes, Escuchar a la profesional, Comer bien, Ser amable con mis amigos
En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

sillas allí se les ofrecerá plastilina para que compartan e interactúen con sus pares fortaleciendo sus habilidades motoras finas, su creatividad e imaginacion.

VALORACIÓN:

En nuestra acogida los niños y niñas llegan con entusiasmo y alegria donde siempre inundan ternura entonan canciones de su interes donde con fortaleciendo sus habilidades comunicativas y expresion verbal de igualmanera los niños y niñas fortalecieron la corresponsabilidad y promuevdo compromisos logicos como dejar sus objetos personales en el lugar destinados decir gracias, guardar sus objetos personales no pelear con sus compañeros, y por medio del mural mis compromisos ellos y ellas participaron con entusiasmo y reconocieron que cada uno debe asumir y los diferentes compromisos en el jardin y casa teniendo acciones como mantener limpio el espacio pedagogico siendo responsable con sus pertenencias siendo amable y respetuoso con sus compañeros y dando lo mejor en el espacio pedagogico dialogando con sus pares compartiendo juegos y juguetes, esperando el turno entre otros donde por medio de experiencias ludicas, ellos y ellas asumen los diferentes compromisos adquiridos en casa y en el jardin.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa que estas experiencias no son sin significados para ellos y ellas aunque los recursos son los apropiados para los niños y niñas son experiencias no son alegres para ellos.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 6 AL 10 DE OCTUBRE
FECHA: 10 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TEA CAMBIOS DE ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

PROPOSITO:
Fomentar el desarrollo cognitivo, emocional, social y motriz a través del juego en diferentes rincones, promoviendo la curiosidad y la autonomía.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: RINCONES
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de diversas experiencias significativas que les permiten explorar y satisfacer sus interes y necesidades
RECURSOS:
Caballos (3) rodadero (1) gusano (1) tablero (1) sillas (6) bebes (10) cuentos (10)
HABITOS SALUDABLES:
Los niños y las niñas a traves de la canción sacos mis manitos refuerzan el lavado de manos con agua y jabon fortaleciendo esta practica higiénica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde por medio del bafle se coloca música De su interes con el fin de que ellos y ellas bailen de manera individual o grupal Afianzando vinculos afectivos. luego se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se realiza una asamblea con el fin de conocer los interes y necesidades de los niños y las niñas, luego de escuchar sus voces, seguido de esto los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje en el primer rincón se encontrara elementos del parque con el fin de que los niños jueguen e interactúen de acuerdo a sus necesidades en el segundo espacio estará el tablero, las sillas con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y se diviertan jugando al jardin en el tercer espacio se encontrarán cojines y cuentos para que ellos y ellas realicen lectura del mismo, asimilando una biblioteca esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención fortaleciendo el juego de roles, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado. En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas cuentos de su interes para que fortalezcan sus habilidades comunicativas e interactúen con sus pares de manera grupal

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra acogida los niños se divirtieron bastante, jugando, moviendose al ritmos de la musica, fortaleciendo sus habilidades corporales tambien participan de la experiencia Jea nuevos escenarios de aprendizaje donde se fomento en ellos y ellas su desarrollo cognitivo emocional social y motriz a traves del juego por medio de los rincones. Promoviendo la curiosidad y la autonomia donde cada uno de ellos y ellas, exploro el espacio que mas le llamo la atencion satisfaciendo sus intereses y necesidades. Lia, Samuel tambien les gusto estar en el espacio del parque donde fortalecieron sus habilidades corporales. Madeleyn le gusto los cuentos e imitaba a sus pares a escuchar lo que estaba narrando. Lenier Lia se divirtieron jugando con los muñecos asexuados a la profesora, fortaleciendo el juego de roles.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional evidenciamos que los elementos que se utilizaron fueron los apropiados los niños disfrutaron de esta experiencia y se observa que, las experiencias llamativas para ellos y ellas.

ANGELICA GONZALEZ - CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE
FECHA: 14 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PISANDO SEGURO (MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EVITAR CAIDAS POR PISOS)

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagógicas donde los niños y las niñas aprendan, de manera sencilla y divertida, cómo **evitar caídas** al caminar o jugar en diferentes tipos de piso.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a traves de los lenguajes Y el movimiento.
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas realizan actividades donde reconocen la importancia de evitar caidas en pisos
RECURSOS:
Plástico (Azul, Rojo, Verde) Bafle muñecos (10)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de imágenes los niños y niñas identifican la importancia del lavado de manos cada vez que se realiza una actividad
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegria donde se invitarán a escuchar música infantil a traves del bafle y de esta manera moverse al compás de la misma de manera Individual o grupal fortaleciendo asi vinculos afectivos. Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, donde los profesionales realizaran una asamblea y se dialogara con ellos y ellas sobre las caidas que se pueden tener escuchando las voces de los niños y niñas, luego se mostraran imágenes de niños y niñas caminando en el piso mojado, corriendo dentro de casa, subiendo escaleras sin cuidado. Donde se preguntarán: ¿Qué pasó aquí? ¿Alguna vez te has caído ¿Qué debemos hacer para no caernos? Luego se realizará el juego Camina con cuidado para ello se adecuará el espacio pedagógico con plástico de diferentes colores: **Azul:** Piso mojado donde los niños caminaran con ¡Cuidado! **Verde:** Piso seguro ¡Camina! **Rojo:** Piso peligroso ¡Detente!) Los niños y las niñas caminarán en fila sobre los plásticos. los profesionales serán los guías: Si pisan **azul**, deben caminar despacio como pingüinos. Si pisan **verde**, pueden caminar normalmente. Si pisan **rojo**, deben detenerse y decir "¡Alto!". Luego se volverá a invitar a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas formando un circulo. Donde se les mostrara un muñeco

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

que "se cayó" y pedirles ayuda para decir qué hizo mal. Reforzar ideas: No correr dentro del espacio pedagógico No jugar cerca de escaleras Avisar si el piso está mojado. En las horas de la tarde se invitan a los niños y niñas a compartir y jugar con sus pares con los muñecos reforzando la importancia de prevenir caidas por pisos mojados

VALORACIÓN:

En nuestra grupo se evidencia que los niños y niñas disfrutan llegar a su espacio pedagogico donde lo hacen de manera tranquila de igualmanera participaron con entusiasmo de la experiencia vivida Seguro donde por medio de la asamblea. los niños y niñas dialogaron. Sobre como prevenir accidentes cuando el piso esta mojado. por otro lado David. Bella. cuando el piso mi mamá lo moja no debemos pisar, porque nos podemos caer. luego se alcalo los diferentes colores de. plastico dingo ellos y ellas fueron. realizando los diversos acciones. al tener. el plastico azul. caminaron con cuidado. en el plastico amarillo, caminaban seguro pero en el rojo lo hacian. con bastante cuidado luego cada uno con su muñeco hicieron. lo dramatizacion de que se cayo. donde se refuerza la idea. que no se debe. Correr. ya que. de esta manera ellos y ellas saben como prevenir los accidentes. y caidas. que se pueden presentar. por medio del juego y de manera divertida ha. aprendieron. los diferentes. acciones. y. evitando accidentes

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional observo que. los recursos que se utilizaron fueron. apropiados para. a los niños y niñas. estas experiencias no son tan significativas ya que ellos y ellas pierden la concentracion con gran facilidad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE
FECHA: 15 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DESCANSO Y SUEÑO (PIJAMADA)

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas hábitos saludables de descanso, identificar la importancia del sueño, y generar un espacio lúdico y seguro para hablar sobre la hora de dormir
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el Movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños fortalecen sus vinculos afectivos por medio de la pijamada donde interactúan con alegria, respeto creando relatos historias o peliculas de su interes
RECURSOS:
televisión colchonetas peluches
HABITOS SALUDABLES:
Se entona la canción me cepillo los dientes donde se realiza este habito diariamente y los niños reconocen la importancia delo cepillado tres veces al día
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegria donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad. Luego se realizará una asamblea donde se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y alli junto con los profesionales se dialogará sobre el sueño realizando preguntas como ¿Qué es dormir? ¿Por qué es importante descansar? ¿Qué hacemos antes de dormir? (lavarse los dientes, ponerse pijama, escuchar un cuento...) luego cada uno de los niños y niñas mostraran su pijama lo cual se hará a traves de una pasarela y mostraran su muñeco preferido, seguidamente se invitaran a desplazarnos hacia el comedor allí nos reuniremos con todos los niños y niñas de los otros niveles con el fin de fortalecer vinculos afectivos a traves del compartir en el comedor estará organizado con colchonetas, oscuro el espacio con el fin de escuchar primero el cuento buenas noches amigos seguido de esto se colocara una pelicula para que todos y todas la observen con atención y a la vez se tenga integración con los demás niños y niñas, luego bajaremos hacia nuestro espacio pedagógico dónde cada uno de los niños y niñas interactuara con sus muñecos y compañeros para terminar se realizara una asamblea donde ellos y ellas nos contara que fue lo que mas le gusto de la pijamada fortaleciendo sus

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

habilidades comunicativas En horas de la tarde los niños y niñas compartirán cuentos para hacer su propia lectura y fortalecer su creatividad e imaginacion así como su vocabulario y habilidades comunicativas

VALORACIÓN:

En nuestro acogida los niños y los niños. pero en especial manejo, Sara, Samuel David disfrutan bastante. al inicio el compas de la música, donde se genero en ellos y ellas. autonomia y dominio de su cuerpo. del movimiento llegaron muy contentos con su pijama. se. realizo el desfile. y ellos y ellos. mostraron sus hermosos pijamas donde. cada uno decia. de que dibujo lo. tenia el igual que. su muñeco preferido. luego. nos dirijimos hacia el espacio. del comedor. donde. se adecuo el espacio. para observar una peliqula y. de. esta manera captar la atencion de. ellos y ellas. por otro lado. se. evidencio la participacion y alegria. de ellos y ellas. al compartir con otros niños. luego se, dejo que jugaran con su muñeco. donde ellos que son mas grandes. les gusto estar. pendientes de los pequeños y de esta manera fortalecer vinculos afectivos. de igual manera fomentar en ellos y ellas los habitos. y rutinas de descanso. generando. un. espacio ludico. y seguro para ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional evidenciamos que estas experiencias son bastantes. significativas para ellos y ellas los. recursos que se utilizaron fueron los. apropiados se. conto. con la colaboracion. de la familia al llegar todos los niños y niñas con su pijama y su peluche.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 14 **AL** 17 **DE** OCTUBRE

FECHA: 16 DE OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL (SEMAFORO)

PROPOSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus valores, sus diferencias y particularidades comprendiendo que son unicos y singulares para así prevenir el abuso sexual por medio del semaforo

EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas reconocen sus particularidades diferencias a traves de las buenas y malas caricias previniendo el abuso sexual

RECURSOS:

Imágenes (6) bebes (6) Papel craff (2) hojas iris (verde) (roja) (amarilla)

HABITOS SALUDABLES:

Se invita a los niños y niñas a jugar al lobo donde se fortalece su higiene corporal

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y allí se hará una asamblea donde se dialogará con ellos y ellas hoy vamos a aprender algo muy importante: que tu cuerpo es tuyo, y nadie puede tocarte si tú no quieres." luego de escuchar las voces de los niños y niñas, seguidamente se mostrara la imagen de un niño y una niña donde se irán nombrando todas las partes del cuerpo, al igual que las partes que son privadas "Las partes privadas son las que cubrimos con la ropa interior. Nadie debe tocarlas, mirarlas o pedir que las mostremos. "luego se pegarán en la pared las imágenes de la niña y niño donde se realizará el juego del semáforo donde se mostrarán situaciones con láminas: Alguien le da un abrazo y le gusta → semáforo verde. Alguien lo quiere besar y no quiere semáforo amarillo. Alguien le dice que guarde un secreto semáforo rojo luego en la pared estará la imagen de una niña y niño donde cada uno de los niños y niñas cogerán un círculo verde, rojo, o amarillo y lo pegaran en las partes que son privadas y que no se deben tocar para terminar se les entregara el muñeco para que ellos y ellas compartan con sus pares y de igual manera refuercen la importancia de no dejar tocar sus partes íntimas a nadie. En horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas los muñecos para que interactúen entre sí y a la vez jueguen con sus pares fortaleciendo vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

Se observo la participacion activa de los niños. y las niñas en la experiencia de Prevencion del abuso Sexual el Semaforo donde reconocieron sus valores sus diferencias y particularidades comprendiendo que son unicos. a traves del juego identificando los buenos y malos contactos como son las partes de. su cuerpo. y a traves del Semaforo ellos y ellas colorearon en la imagen de la niña o niño. el color amarillo en las partes que. se pueden tocar y el color rojo en las partes que no se pueden tocar. luego con los materiales asignados cada uno. interactuo con sus pares reconociendo los contactos buenos y no los buenos de igual manera por medio de la escritura se. dialogo con todo el grupo sobre la importancia que tiene nuestro cuerpo y el cual se debe cuidar y proteger todo uno de ellos y ellas reconocieron que el. color rojo es de prohibido y si alguien nos pueda nuestras partes intimas debemos. comentar a la mama con ella no se debe tener secretos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesional evidenciamos que los recursos que utilizamos fueron los adecuados ante los niños y niñas estan esperanzas su concentracion es muy minima y se dispuen con facilidad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** OCTUBRE **NIVEL** **PRE JARDIN 2**

SEMANA DEL 14 AL 17 DE OCTUBRE
FECHA: 17 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: EL VIENTO TRAVIESO (RIESGO POR CONTIGENCIA VENDAVAL)

PROPOSITO:
Propiciar en los niños y las niñas experiencias siginificativas que busca enseñarles de forma sencilla, segura y lúdica qué hacer en caso de un fenómeno natural.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños reconocen el viento fuerte (vendaval) como un fenómeno natural y aprendan medidas básicas de autoprotección
RECURSOS:
Cuento hojas blancas (27) crayolas (27) papel crepe
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música los niños y niñas realizan actividad fisica fortaleciendo su corporalidad
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo donde a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas organizarán sus objetos personales en el lugar correspondiente luego se invitan a moverse al compás de la música de manera individual o grupal fortaleciendo asi su corporalidad. Luego se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde los profesionales Cuenta la historia de **"El Viento Travieso"**, un viento que sopla muy fuerte y mueve todo a su paso. "Habia una vez un viento travieso que soplaba tan fuerte que las hojas volaban, las puertas se cerraban solas y los sombreros salian volando... Pero no quería hacer daño, solo jugar. Por eso aprendimos a escondernos en un lugar seguro cuando El Viento venía a jugar muy fuerte, seguidamente se hacen preguntas como: ¿Alguna vez han sentido mucho viento? ¿Qué pasó? ¿Qué haríamos si el viento sopla muy fuerte? Después se realizará el juego de las escondidas Simula un vendaval suave usando pañuelos o papel cometa agitados al aire. Indica que cuando el viento suena fuerte, todos deben Buscar un lugar seguro (debajo de una mesa o al centro del salón Proteger su cabecita No correr ni gritar, después de realizar el juego se invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas donde con ayuda de los profesionales se realizara una cometa con una hoja, crayones y tiras de papel. Mientras dibujan, recuerda Los vendavales pueden ser peligrosos. Debemos estar tranquilos y obedecer a los profesionales No salir corriendo ni estar cerca de

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

ventanas En las horas de la tarde se invitarán a los niños y niñas a jugar con su cometa reforzando como actuar frente a una eventualidad

VALORACION:

El dia de hoy los niños y las niñas participaron activamente de la experiencia El viento fuerte Riesgo por vendaval donde a través de la asamblea los niños y las niñas reconocen la importancia de prevenir riesgos. por vendaval. d tener las cometas. los niños y las niñas exploraron con ellas, Samuel disfruto de la experiencia de igual manera se. divirtieron con ellos y ellas. Sobre que era un vendaval. lo cual fueron vientos muy fuertes. donde. Son remolinos que gran. y pueden causar un. accidente para ellos. se dialogo con todo el. grupo Sobre. lo que debemos. hacer. donde cada niño busco un espacio de su. salon. para. protegerse para ello se. agacho se coloco los manos Sobre. la cabeza para asi evitar. que los paredes los muros se caigan. de. igual manera se busco zonas muy seguras. del para resguardarse. y a. través. del juego se divirtieron y reconocieron la importancia de tener las medidas necesarias para. hacer un fenomeno natural

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos que. los recursos que se utilizan son los propicios para. estas experiencias para los niños y niñas no Son de. su interes y se distraen con gran facilidad

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE

FECHA: 20 DE OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SILLA MUSICAL

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas la coordinación, la escucha activa y el juego de la silla musical

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Las niñas y los niños estimulan la atención, coordinación motriz y la socialización en un entorno lúdico.

RECURSOS:

Bafle Música Sillas Cuentos (10)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la canción los alimentos los niños y las niñas fortalecen este habito alimenticio

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas, luego se invita a los niños y niñas a realizar un circulo donde se cogerán de las manos y junto a sus profesionales jugarán a varias rondas infantiles como el lobo, agua de limones, a la rueda rueda, soy una serpiente entre otras con el fin de fortalecer su corporalidad y el juego grupal. Luego se adecuará el espacio del aula con 6 sillas las cuales se colocaran en el centro del salón donde irán pasando de a 7 niños y niñas y a medida que suena la música los niños y las niñas se irán moviendo al compás de la música cuando pare la música ellos y ellas se sentaran en la silla el niño o niña que quede sin silla hará una penitencia y así hasta que todos y todas pasen con el fin de fortalecer sus habilidades corporales, escucha activa coordinación motora gruesa Respeto por turnos y reglas con sus pares, posteriormente de terminar nuestra experiencia se realizara una asamblea donde se dialogara con ellos y ellas si les gusto la actividad y la importancia de compartir con los demás de manera respetuosa, seguidamente se colocara música del agrado de ellos y ellas para que se muevan al compás de la música y se diviertan con sus pares de manera grupal e individual. En horas de la tarde se invita a los niños y niñas a cogerse de las manos y jugar junto a los profesionales con el fin de fortalecer su corporalidad y motricidad gruesa.

VALORACION:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

En nuestro acogida se observa que los niños y niñas llegan con entusiasmo a nuestro espacio pedagogico donde cada uno escogio el cuento de su interes. y observaban con atencion cada imagen fortaleciendo sus habilidades comunicativas luego se realizo la experiencia central donde a los niños y niñas les agrado bastante el juego de la silla, cada que se sento. y bailaba al ritmo de la misma por ello se logro fortalecer la coordinacion. la escucha en ellos y ellas de igual manera se fortalece la coordinacion mano ojo. la cual ellos y ellas alcanzo una silla mientras se mueve. rapidamente. y lo cual ayuda a afinar la coordinacion mano ojo. es una habilidad motriz esencial de igual manera su equilibrio y control. al sentirse exitosamente en una silla sin caerse. lo cual refuerce en buen sentido de su equilibrio y control muscular. los niños participaron con alegria y entusiasmo se movieron al compas de la musica de manera individual

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico observamos que los niños y niñas les agrado bastante. estas experiencias significativas los recursos que se utilizaron fueron los apropiados y de igual manera se fortalecio su corporalidad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE

FECHA: 21 DE OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: COLLARES MARINOS

PROPOSITO:

Propiciar experiencias significativas donde los niños y las niñas desarrollen la motricidad fina, la creatividad y el reconocimiento de elementos marinos por medio de la creación de collares.

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen sus habilidades motoras finas ojo mano a traves de la creación de los collares

RECURSOS:

Lana (2 madejas) pitillos (50) conchas imágenes de animales del mar plastilina (4) barras

HABITOS SALUDABLES:

Se invitan a los niños y niñas a realizar sus hábitos higienicos como el cepillado de dientes de manera adecuada

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitarán a sentarse en sus sillas y se entonarán diversas canciones como: buenos días amiguitos, hola. Hola, entre otras afianzando cada día más sus habilidades comunicativas. Luego se invita a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y allí junto con los profesionales se realizará una asamblea donde se dialogará sobre los objetos que podemos encontrar en el mar se les mostrará imágenes de collares seguidamente en el centro del salón habrá una mesa en la cual estarán los elementos que se van a utilizar para la creación de nuestros collares como la lana, los pitillos las conchitas y las imágenes de los animales marinos donde cada uno de los niños y niñas se le ofrecerá cada material para que ellos y ellas creen su propio collar fortaleciendo en ellos y ellas su motricidad fina, coordinación ojo mano después de que todos y todas realicen sus creaciones las mostraran a sus compañeros y se las colocaran en el cuello o en las manos, para terminar se colocara música de pasarela con el fin de que cada uno de ellos y ellas desfilen su creación En las horas de la tarde a los niños y niñas se les ofrecerá plastilina con el fin de que fortalezcan sus habilidades motoras finas a traves de los objetos que realicen

VALORACION:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

En nuestro acogida los niños y niñas disfrutaron bastante de la entonacion de canciones donde han fortalecido su lenguaje verbal y pronunciacion. luego estuvieron muy atentos a los materiales que se iban a utilizar. Santiago preguntaba. profe eso para que es. a traves de. asambleas se dialogo con ellos y ellas sobre. la experiencia a realizar de los collares. donde a cada uno de ellos y ellas se les ofrecio lana, pitillos, imagenes de animales acuaticos. y pastas, cada uno empezo a crear su collar. Santiago decia profe yo no puedo hacerlo al. principio se frustro. y empezo a llorar. luego se le explico como hacerlo y cuando lo logro hacer. se puso. muy feliz. David. se siente. feliz cuando. logra hacer algo. por el. solo. donde. se. fortalecio en. ellos y ellas la motricidad fina. y creatividad al igual que. la coordinacion. ojo mano, para algunos. de ellos fue. bastante facil para otros algunos de. sus compañeros como Rosse, Dayana Lia. Sara, sabian les ayudaron, ya que ellos decian que no podian hacerlo. al final cada uno logro realizar su propio collar mismo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico. evidenciamos que los niños y niñas disfrutan. de estas experiencias que son de su interes. tambien se logro utilizar. elementos de su. interes despertando su curiosidad y creatividad.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE
FECHA: 22 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: LA VACUNA DEL BUEN TRATO

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas el respeto, la amabilidad y la empatía a través del juego simbólico de vacunarse con una "dosis" de buen trato.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas a traves de la vacuna del buen trato reconocen la importancia de tratar a sus compañeros como desean que los traten a ellos
RECURSOS:
Jeringas en cartulina (4) muñecos (26) imágenes (10) papel craff (2)
HABITOS SALUDABLES:
Los niños y las niñas a traves de la canción pimpón es un muñeco reconocen la importancia de la higiene corporal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde por medio del bafle se coloca música De su interes con el fin de que ellos y ellas bailen de manera individual o grupal Afianzando vinculos afectivos. Con anterioridad se pedirá la colaboración a los padres de familia para que los niños y niñas vengan caracterizados de doctores o enfermeros donde se invitara a sentarse a ellos y ellas en las sillas donde los profesionales les contaran de que se trata nuestra experiencia la cual se jugara hacer doctores y vamos a ponernos una vacuna muy especial: ¡la vacuna del buen trato! Esta vacuna no duele y nos ayuda a ser más buenos amigos, a dar abrazos, a compartir y a cuidar a los demás para ello a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá un muñeco para mostrar cómo "vacunar donde cada uno le dirá al muñeco cosas lindas: "¡Listo, ahora tienes más amor para compartir!", "¡Esta vacuna te da muchas ganas de jugar sin pelear! Seguidamente cada niño y niña pasa al frente donde recibirá su "vacuna". Mientras se vacuna, se le entrega un sticker con una palabra positiva ("Amor", "Alegría", "Paz") de igual manera se le pregunta algo como: "¿Qué cosa buena vas a hacer con esta vacuna?" (pueden responder: compartir juguetes, no gritar, abrazar a mamá, para terminar, se realizará el mural del Buen Trato donde cada niño y niña escogerá un estiker y lo pegará en el mural grupal titulado: Así se ve el buen trato" el cual se decorará con dibujos de manos unidas, caritas felices,

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

corazones, fortaleciendo en los niños y niñas vinculos afectivos En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas muñecos para que jueguen y compartan con sus pares fortaleciendo el buen trato entre ellos.

VALORACION:

En nuestra acogida, los niños y niñas disfrutan llegando a su espacio pedagogico, donde se mueven al compas de la música, generando en ellos y ellas vinculos afectivos Juego. Cada uno de los niños y niñas llegaron personificados de doctores y doctoras Se realizo un desfile, donde. fortalecieron sus hermosas atuendos. Sara, Mariana, Lia, Juana, Bella, doctoras y Luego se dialogo con todos y todas de la importancia del buen trato. Cada uno paso y coloco la crema a sus compañeros diciendo como querian que se cuidaran. Amira decia pero que. Sean mis amigos, Jampol, busco a sus amigos, los jalaron donde se fortalecio en ellos y ellas el respeto la amabilidad. la empatia. a traves del juego Simbolico de igual manera reconocieron la importancia de saludar a sus compañeros como les gusten que los traten a ellos. Terminan de llevar a cabo el simulacro, distrital. donde los niños y niñas. participaron realizando la evacuacion. Se evidencio que ya se hace. mas Seguro. tranquilo. y con precaucion. En la tarde se. fortalecio en ellos y ellas. Vinculos afectivos a traves del juego con los muñecos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos la. participacion de las familias. donde los niños y niñas se evidencian a traves de. sus atuendos de doctores. estos son. experiencias significativas. para ellos y ellas. de igual manera. los recursos que se. utilizaron. fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 20 AL 23 DE OCTUBRE

FECHA: 23 DE OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES LOS COLORES MAGICOS

PROPOSITO:

Fomentar en los niños y las niñas la creatividad, la experimentación con texturas y colores, y el desarrollo de la motricidad fina a traves de los diferentes rincones artisticos

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: RINCONES

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecerán sus habilidades finas a traves de los diversos rincones de aprendizaje

RECURSOS:

Papel craff (4) hojas blancas (15) colores (30) crayolas (30) pinceles (20) cartulina (10) plastilina (5) barras

HABITOS SALUDABLES:

Se invita a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos donde se hace con agua y jabon mientras se entona la canción mis manitas

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegria donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se entonarán rondas infantiles como un gusanito, caballo En el monte y mi casita, entré otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas Seguidamente se invitan a los niños y niñas a sentarse en las sillas formando una media luna, allí se realizará una asamblea donde se dialogará de los intereses y necesidades de ellos y ellas seguidamente los profesionales organizaran el espacio pedagógico en tres rincones de aprendizaje, en el primer rincón se encontrará papel craff, temperas, pincel con el fin de que los niños y niñas realicen creaciones y fortalezcan su imaginacion y creatividad en el segundo espacio habrá hojas blancas, colores, crayolas con el fin de que los niños y niñas que quieran estar en este espació exploren y realicen dibujados de su interes, en el tercer espacio se encontrarán, cartulina, plastilina esto con el fin de que ellos y ellas exploren este recurso y a la vez fortalezcan sus habilidades y destrezas finas . esto con el fin de que los niños y niñas se acerquen al espacio que más les llame la atención, los profesionales estarán observando los intereses de cada uno de ellos y ellas. Para finalizar se realizará una asamblea donde se escuchará las opiniones de todos y todas comentándonos cual fue el espacio que más les agrado En las horas de la tarde se les ofrecerá a los niños y niñas plastilina para que realicen sus propias creaciones fortaleciendo su creatividad

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra experiencia central se observa que los niños y niñas disfrutan bastante llegar a su espacio pedagogico y compartir con sus pares juegos de su interes hay en nuestra actividad se fortalecio su motricidad fina y creatividad cada uno de gusto los diferentes Rincones de aprendizaje como se observo en Miranger Samuel Sara les gusto mucho explorar con la plastilina la cual realizaron diversos objetos y elementos de su interes fortaleciendo su creatividad. Tambien David Yenier Rossee disfrutaron con los crayolas y los hojas donde realizaron diversos dibujos de su interes. con estas experiencias se logra observar los intereses de cada uno de ellos y ellas. a traves de los diversos rincones de aprendizaje. Tambien se realizo una experiencia significativa para ellos y ellas como fue la visita de los bomberos los niños y niñas estaban a la expectativa de lo que ellos decian les gusto mucho el carro de bomberos el sonido de la sirena y les mostraron los diversos elementos que ellos utilizan que una experiencia divertida y conocer para ellas y ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico evidenciamos que ellos y ellas les agrado y los actividades los recursos que se utilizaron fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: 27 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOMOS SUPER HEROES

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la expresión corporal a través de la fiesta grupal
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecer valores como la solidaridad, la empatía y la colaboración, permitiendo que identifiquen con acciones positivas y comprendan el valor de ayudar a los demás.
RECURSOS:
Imágenes super héroes (6) bafle música
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a realizar diariamente esta práctica higiénica cada
Vez que se realiza una actividad y se entona la canción mis manitos
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad con ayuda de la familia los niños y niñas vendrán con su atuendo del super héroe que mas le llame la atención donde los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se realizara una asamblea y se dialogara sobre los diferentes super héroes para ello se mostrara imágenes alusivas luego de escuchar las voces de ellos y ellas se colocara en el piso papel celofán y con ayuda de la música se realizara un desfile con el fin de que cada uno de ellos y ellas pasen se muevan al compás de la música y a la vez hablen de su traje y que super héroe es, después nos dirigimos hacia el comedor donde nos encontraremos con todos los niños y niñas del jardin para ello se adecuara ese espacio con tiras de papel en el techo y se invitaran a los niños y niñas a sentarse en las sillas donde irán pasando al frente los diferentes super héroes como mujeres maravillas, Thor, capitán América entre otros luego de que todos pasen se colocara música para que ellos y ellas bailen y compartan con sus pares y a la vez se fortalezcan vinculos afectivos, luego bajaremos a nuestro espacio pedagógico y alli se colocara música para que sigan la fiesta y a la vez compartan con sus pares de manera grupal e individual fortaleciendo valores como la solidaridad, el respeto y la empatía. En las horas de la tarde con ayuda del bafle se colocará música de su interes para que ellos y ellas bailen con sus pares y de esta manera fortalecer vinculos afectivos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

VALORACION:

En nuestra acogida los niños y niñas llegaron con alegria y entusiasmo. donde les agrada entrar diversas canciones de su interes. por otro lado se mueven al compas de la musica. generando en ellos mas confianza y fortalecer su corporalidad. Hoy los niños llegaron con disfraces de Super heroes les gusta bastante el siempre creen, Super mario bros, Capitan America Batichica, Super chica entre otros donde. se organizo un desfile. y cada uno mostraba sus hermosos atuendos. se. movian al compas de la musica a. raves de la asamblea se dialogo. de. cada Super heroe como es. el hombre. Araña donde. David. que el. ayudaba y protegia a los personas tener clase profe por eso a mi me gusta Ser. hombre Araña. tambien Zaira dijo. yo Soy batichica y ayudo al. mundo y cuidar los animales. con. este experiencia se fomento en los niños y las niñas el desarrollo la imaginacion y creatividad. a raves de la fiesta de. Super heroes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto al pedagogico. las familias. colaboraron bastante al traer a sus hijos. e hijas. atractivados los años. les gusto bastante. la fiesta de. Super heroes.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: 28 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: BIENVENIDOS AL CIRCO HUELLAS Y TALENTOS

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas la creatividad, la expresión corporal y la motricidad gruesa a través del juego simbólico del circo.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas reconocen los diferentes personajes que se encuentran en el circo
RECURSOS:
Bafle música imágenes atuendos papel craff (1) papel silueta rojo (2)
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a realizar el adecuado lavado de manos donde se hace con agua y jabon mientras se entona la canción mis manitas
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad Luego los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas y allí se hará una asamblea donde se dialogará con ellos y ellas sobre los personajes que se encuentran en el circo con anterioridad y ayuda de los padres de familia los niños y niñas vendrán caracterizados de algún personaje del circo como payasos, malabaristas, bailarinas, magos entre otros, para ello los profesionales les irán mostrando imágenes alusivas al circo mientras se va narrando la historia del circo de huellas y talentos, con el fin de que ellos y ellas presten atención, luego subiremos hacia el comedor donde nos reuniremos con todos los niños y niñas del jardin donde las profesionales les realizaran diferentes actos como show de payasos, tambien se realizara magia, malabares, entre otros con el fin de que los niños y niñas se diviertan luego se colocara música para que bailen y compartan con sus amigos y amigas, después bajaremos hacia el espacio pedagógico donde se invitaran a sentarse en sus respectivas sillas donde junto con los profesionales se entonara la canción el payaso plim plim en la pared estará la imagen de un payaso y cada uno de los niños y niñas pasaran y le colocaran la nariz al payaso con el fin de estimular su coordinación motora fina. En las horas de la tarde los niños

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

y niñas junto con los profesionales se moverán al compás de la música fortaleciendo vinculos afectivos con los demás

VALORACION:

En nuestro acogida los niños y niñas llegan con entusiasmo y alegria donde se observo que todos y todas llegan caracterizados con diferentes personajes del circo luego por medio de la asamblea se conversa con los niños y niñas de lo que han observado en en circo. David dice me gusto mucho los payasos ellos son divertidos tambien me gustan los juegos. pirata hacen magia luego subimos al comedor allí nos reunimos todos los niños y niñas y se realizaron diversos actos se divirtieron con los payasos donde estaban a la expectativa de lo que iba a acontecer de igual manera participaron y a la vez se divirtieron cuando llegaron los malabaristas Santiago Rosse Samuel se divirtieron observando los malabares que hacen con los aros y los balos entre otros. tambien se divirtieron con la magia donde cada uno de ellos y ellas reconocieron la importancia de cada personaje que se encuentra en el circo. y que hacen parte de nuestra alegria y diversion.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol como profesionales observamos la participacion activa de los padres de familia al evidenciar que los niños y niñas llegan caracterizados de los diferentes personajes del Circo tambien se observa que los elementos que se utilizaron fueron los apropiados.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** OCTUBRE **NIVEL** PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 **AL** 31 **DE** OCTUBRE

FECHA: 29 DE OCTUBRE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: SOY UN CIENTIFICO LOCO

PROPOSITO:

Propiciar experiencias significativas donde los niños y niñas se diviertan y a la vez mostrar cómo se pueden mezclar colores y cambiar el color del agua de forma "mágica" por medio de los experimentos

EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento

ESTRATEGIA: TALLER

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas fortalecen su curiosidad a traves de los diferentes experimentos

RECURSOS:

Vasos (10) agua papel crepe amarillo (1) azul (1) rojo (1) verde (1)

HABITOS SALUDABLES:

A traves de la canción mis manitos y el adecuado lavado de manos con agua y jabon se refuerza en los niños y las niñas esta práctica higiénica

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para el día de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegría donde se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se entonarán rondas infantiles como un gusanito, caballo En el monte y mi casita, entré otras con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas luego para nuestra experiencia central los profesionales invitaran a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se mostraran imágenes alusivas a los científicos luego cada uno de los niños y niñas mostrara su atuendo, luego se pedirán que se sienten en el piso allí los profesionales les mostraran los elementos que se van a utilizar como vasos desechables, papel y agua con el fin de centrar la atención de cada uno de ellos y ellas luego se les pedirá a cada uno que cojan un pedazo de papel de su preferencia el cual se colocara dentro del agua con el fin de observar que le pasa al gua cuando tiene un elementó y que pasa con el agua luego se realizara una asamblea con el fin de que cada uno de ellos y ellas nos comenten que observaron con el agua y el papel para terminar a cada uno de los niños y niñas se les dará un burbujero para que realicen burbujas y se diviertan experimentado En las horas de la tarde a los niños y niñas se les dará nuevamente los burbujero para que se diviertan entre si y fortalezcan sus curiosidad.

VALORACION:

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

En nuestra acogida los niños y niñas llegan con alegria y entusiasmo. les gusta entonar canciones de su interes. donde han fortalecido su lenguaje y comunicacion. Tambien se observa que llegan al espacio pedagogico caracterizados de cientificos. luego por medio de la asamblea. se dialoga con ellos y ellas sobre el personaje que estan caracterizando y Daniel dice profe. son personas que hacen experimentos. luego se les muestra los reactivos de los elementos que utiliza los cientificos. Seguidamente se les muestra los materiales que se van a utilizar. para hacer nuestro experimento el agua tenia los niños y niñas estaban a la expectativa de lo que ocurrio con el agua. y habian, Santiago rojo decia profe el agua es transparente. a medida que se colocaba el papel de color el agua iba tenendo otro color. para ellos y ellas fue algo novedoso. donde se propicio una experiencia significativa divertida donde al mezclar los colores cambia el color del agua. de forma magica fortaleciendo en ellos y ellas su pensamiento cientifico y critico. y a la vez su curiosidad al observar los experimentos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se observa la participacion de las familias y su compromiso en las diferentes caracterizaciones se evidencia que los recursos que se utilizaron fueron los apropiados para la elaboracion del experimento.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE
		NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: 30 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: CHEFF

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas el compañerismo, la generosidad y el disfrute compartiendo alimentos saludables al realizar una receta
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los fortalecen su motricidad fina al interactuar y realizar una receta para compartir con sus pares
RECURSOS:
Mesas (5) banano (5) fresas (10) manzana (3) mango (2) palos de pincho (26)
Recipiente (1) cuentos (8) plastos desechables (26)
HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música se motivan a los niños y niñas a moverse al compás de la misma
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El día de hoy se da la acogida a los niños y las niñas con un caluroso saludo donde Se invitan a sentarse en sus respectivas sillas, mientras se espera la llegada de Todos y todas se les ofrecerá cuentos del interes de cada uno con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas posteriormente y con anterioridad se les pedirá a los padres de familia que los niños y niñas lleguen al espacio pedagógico caracterizados de chef, seguidamente los profesionales realizaran un desfile para que cada uno de los niños y niñas muestre sus atuendos a medida que suena la música ellos y ellas desfilaran luego se invitan a sentarse en sus respectivas sillas donde se dialogara con ellos sobre la experiencia que se va a realizar que es un día de cocina , donde se entonara la canción te quiero yo y tú a mi somos unos amigos felices para ello se adecuara el espacio pedaqógico con mesas que estarán a lo largo del salón encima de las mesas estarán los alimentos como banano, fresas, manzana, mango y los niños estarán sentados junto a las mesas luego a cada uno de ellos y ellas se les ofrecerá un cuchillo de plástico con el cual ellos cortaran los bananos, las fresas y las demás frutas cuando ya esten todas las frutas picadas cada uno de los niños y niñas tendrán un plato desechable con las frutas, luego se les ofrece un palo de pincho con el cual ellos y ellas harán un pincho de frutas colocaran cada trozo de fruta en el pincho para asi compartir con sus pares fortaleciendo lazos de amistad luego de que todos hallan comido su pincho de frutas se realizara una asamblea donde se dialoga con ellos y ellas de lo que más le llamo

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

la atención y a la vez se motiva a compartir con sus pares a traves de gestos y abrazos de amistad fortaleciendo vinculos afectivos entre si. En las horas de la tarde los niños y niñas jugaran con la cocina y los elementos que allí tienen con el fin de compartir con sus pares juegos y juguetes y fortalecer lazos de amistad.

VALORACION:

El dia de hoy se evidencia que todos los niños y niñas llegan con entusiasmo y llegan caracterizados de cheff, donde se evidencia la participacion activa de los familias. los niños y niñas estuvieron muy atentos al escuchar la musica. Luego se ambiento el espacio para realizar nuestra receta donde ellos y ellas estubin a la expectativa de lo que se iba a cocinar. para ello a cada uno se les ofrecio diversos elementos como los palos de pincho. Luego se realizo el pincho. Saludable. donde los niños y niñas fortalecieron una alimentacion Saludable. y de esta manera fomentaron entre ellos y ellas el compañerismo la generosidad. y el disfrute. consumiendo alimentos Saludables, al tener su pincho les gusto mucho algunos frutas como el banano, la mandarina entre otros - de igual manera se fortaleció la motricidad fina. al interactuar y realizar la receta con sus amigos y amigas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se evidencia la participacion activa de los padres de familia al colaborar con los disfraces y caracterizaciones de los niños y niñas.

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE NIVEL PRE JARDIN 2

SEMANA DEL 27 AL 31 DE OCTUBRE
FECHA: 31 DE OCTUBRE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: DIA DULCE

PROPOSITO:
Realizar experiencias significativas para los niños y niñas festejando su dia a traves del baile y la diversión
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: TALLER
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecerán vinculos de amistad a traves del baile y el compartir
RECURSOS:
Disfraces (6) bafle música
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a entonar la canción del cepillado de dientes fortaleciendo esta práctica higiénica
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy en nuestra acogida se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegria donde escucharan música por medio del bafle del agrado de ellos y ellas y de esta manera moverse al compás de la misma de manera grupal o individual, fortaleciendo su corporalidad con ayuda de la familia los niños y niñas vendrán con su mejor disfraz que más le llame la atención donde los profesionales invitan a los niños y niñas a sentarse en sus respectivas sillas allí se realizara una asamblea y se dialogara sobre que se celebra este día para ello se mostrara imágenes alusivas al dia de los niños luego de escuchar las voces de ellos y ellas se colocara en el piso papel celofán y con ayuda de la música se realizara un desfile con el fin de que cada uno de ellos y ellas pasen se muevan al compás de la música y a la vez hablen de su traje, después nos dirigimos hacia el comedor donde nos encontraremos con todos los niños y niñas del jardin para ello se adecuara ese espacio con tiras de papel en el techo y se invitaran a los niños y niñas a sentarse en las sillas donde las profesionales entonaran diversas canciones y se acompañaran con las palmas fortaleciendo las habilidades comunicativas de los niños y las niñas seguidamente se colocara música para que ellos y ellas bailen y compartan con sus pares y a la vez se fortalezcan vinculos afectivos, luego bajaremos a nuestro espacio pedagógico y allí se colocara música para que sigan la fiesta y a la vez compartan con sus pares de manera grupal e individual fortaleciendo valores como la solidaridad, el respeto y la empatia. En las horas de la tarde con ayuda del bafle se colocará música de su interes para que ellos y ellas

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES OCTUBRE
		NIVEL PRE JARDIN 2

bailen con sus pares y de esta manera fortalecer vinculos afectivos

VALORACION:

Hoy los niños y niñas llegaron muy alegres al saber que era su gran dia se veian muy radiantes cada uno llego con su disfraz llegaron, super heroes y princesas, hadas. entre otras. estuvieron en la fiesta donde cada uno desfilo su traje, luego se. movieron al compas de su musica. Samuel. estuvo muy feliz junto con sus amigos. donde jugaron a los superheroes. hoy. para ellos y ellas fue su gran dia se. divirtieron bastante. les agrado su. fiesta estuvieron muy felices. y compartieron con sus pares. donde. fortalecieron. vinculos afectivos. de. igual manera se. logro que ellos y ellas se divirtieran. de. manera grupal e. individual. disfrutaron. bastante de su gran dia. luego. se entrego diversos (un unive) del. interes de ellos y ellas. fortaleciendo. sus habilidades comunicativas, de. igual. manera se logro. que ellos y ellas, festejaran su gran dia a traves de. la musica y la diversion

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En nuestro rol pedagogico se. observa que. los niños y niñas, disfrutaron de su. dia. cada uno llego con su gran disfraz. al igual se. evidencia la. participacion de la familia. al ser compartidos con sus hijos e hijas

ANGELICA GONZALEZ – CARLOS HERNANDEZ

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner